P1 - COMPETENZE LINGUISTICHE		
TITOLO	**DESTINATARI**	**ABSTRACT**
TO EAT OR NOT EAT **Scuole Primarie**	Tutte le classi	Percorso di potenziamento alla lingua inglese rivolto alle classi della scuola primaria dell'istituto, che prevede l'intervento di un esperto di madrelingua inglese, attraverso un percorso educativo/didattico in orario curriculare. Il progetto finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Volterra, iniziato un anno fa con l'intervento della madrelingua nelle classi quarte e quinte, si estende adesso a tutte le classi della scuola primaria ed intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l' acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale, in contesti diversificati, quali la disciplina relativa alle scienze, potenziando così il lavoro curricolare ministeriale. Il progetto consente agli allievi di sperimentare attività emotive e sensoriali attraverso le risorse della realtà circostante, del nostro territorio, bene prezioso per un buon sviluppo psico - sociale di ciascun alunno, integrandole con gli obiettivi curricolari. Si vuole riuscire a catturare un interesse maggiore degli alunni per il proprio vissuto, con l' aggancio alla vita quotidiana concreta. Gli studenti, partendo dallo studio delle caratteristiche dei prodotti alimentari del territorio, approfondiranno con aspetti espressivi e linguistici la lingua inglese.
BIBLIOGIOCO **Scuola Primaria**	**S. Chiara:** classi prima, seconda, terza e quinta **S. Lino**: classi prime, seconde, terze e quinte	Il progetto ha l'obiettivo di rendere piacevole, spontanea e divertente la lettura, favorendo l'arricchimento del pensiero e la capacità espressiva. Si presenta come gara di lettura a cui gli allievi partecipano come classe; è organizzata dalla rete di scuole della provincia che aderiscono al progetto.
BIBLIOGIOCO **Scuola Secondaria di I grado**	**Jacopo:** classi prime e seconde	Il progetto ha l'obiettivo di rendere piacevole, spontanea e divertente la lettura, favorendo l'arricchimento del pensiero e la capacità espressiva. I libri verranno dati in prestito dalla biblioteca comunale di Volterra per un periodo di due mesi, terminato il quale gli alunni dovranno rispondere alle domande poste dal bibliotecario gareggiando a livello di classe. La gara è organizzata dalla rete di scuole della

		provincia.
BIBLIOGIOCO **Scuola Primaria**	**S. Lino** classi quinte	Il progetto intende stimolare l'amore per la lettura, potenziare la curiosità e la ricchezza lessicale e favorire la conversazione attraverso il confronto diretto con l'autore.
TUTTI POETI **"UNA POESIA PER LA VITA"** **PENSIERI DI NATALE** **Scuola Primaria** **Scuola Secondaria Primo Grado**	Classi quarte e quinte Tutte le classi	Gli studenti sono impegnati nella scrittura creativa di poesie e pensieri a tema specifico quale in Natale, con la partecipazione a concorsi esterni. Il concorso "Una poesia della vita" è promosso dalla famiglia Capezzuoli in collaborazione con la rivista a diffusione nazionale " Gli artisti del giorno". I ragazzi dovranno produrre una poesia liberando la propria fantasia e creatività espressiva , in base al tema generale del concorso che ha lo scopo di sensibilizzarli sull'importanza di esprimere con le parole il loro mondo interiore in tutti gli aspetti della vita.
SCRITTORI DI CLASSE 4 **Scuola primaria**	**Saline**: classi terza, quarta e quinta	Il progetto, promosso da Conad prevede di: • scegliere uno degli otto incipit messi a disposizione • articolare una storia seguendo una traccia fornita dall'autore dell'incipit • rappresentare la storia inventata con tre immagini
APRI GLI OCCHI SUL MONDO **Scuola infanzia** **Scuola primaria** **Scuola secondaria**	**Montecatini** **Ponteginori** **S. Lino:** sez. 5 anni **S. Lino e S. Chiara**: classi seconde **Jacopo**: classi terze	Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi sul tema della diversità come ricchezza. E' importante promuovere stili di vita che rispettino la dignità dell'essere umano e i valori di pace e giustizia sociale, a partire da un'ottica locale per poi allargarsi sulla dimensione globale. L'attività prevede la realizzazione di incontri di lavoro attivo e di confronto con il personale Caritas che lavora sul territorio.
LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE LINGUA 2 **Scuola primaria** **Scuola secondaria di I grado**	**gruppi di alunni stranieri neo arrivati di varie classi (secondo le necessità emergenti)**	I percorsi si sviluppano in base alle necessità emergenti di alcuni alunni inseriti nelle diverse classi che non conoscono la lingua italiana . Sono attività di lingua 2 guidate da docenti interni e in alcuni casi supportati da personale esperto in materia: mediatori socio-culturali.

P2 - COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA		
TITOLO	**DESTINATARI**	**ABSTRACT**
NOI PER VOI – VOI PER NOI **Scuola Primaria**	**San Lino e Santa Chiara** Classi quarte	Il progetto prevede una serie di attività prassico manipolative con l'uso di vari materiali e tecniche diverse: lavorazione dell'alabastro, della ceramica e sulla stoffa. Ha lo scopo di: • far comprendere l'importanza della diversità; • educare al rispetto dell'altro; • educare alla solidarietà e alla collaborazione; • far comprendere il valore dell'amicizia. Il progetto viene realizzato in collaborazione con l'Associazione Mondo Nuovo, la Società della Salute e l'USL e prevede la presenza a scuola di alcuni ragazzi seguiti dal servizio di igiene mentale.
GENERAZIONI CONNESSE **Scuola Secondaria primo grado**	**Tutte le classi**	Il progetto è coordinato dal Miur assieme alle principali realtà italiane che si occupano di sicurezza in rete, al fine di formare tutte le componenti della scuola (docenti, alunni e famiglie) alle tematiche di competenza digitale, sicurezza online e uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica. La nostra scuola, iscritta alla piattaforma di generazioni connesse , al termine del progetto si doterà di una Epolicy interna per la prevenzione e gestione di situazioni problematiche legate all'uso di internet.
APRIAMO GLI OCCHI **Scuola Primaria**	**San Lino**: classi terza A, B e quarta A, B	Il progetto (CBM Italia Onlus) è rivolto alla sensibilizzazione dei bambini sull'importanza della vista e sulle condizioni di vita delle persone con disabilità visiva che vivono nei Paesi del Sud del mondo.

NOI SCEGLIAMO LA NON VIOLENZA **Scuola infanzia** **Scuola Primaria** **Scuola Secondaria primo grado**	**Montecatini Val di Cecina** **San Lino** Classe Quarta A/B **Jacopo** Classi prime	Il progetto rientra in una campagna di Comunicazione Nazionale Interregionale volta al contrasto della violenza di genere nel rispetto della coscienza civile con interventi di informazione/ formazione rivolti non solo agli studenti, ma anche a docenti e famiglie. Il progetto del nostro Istituto, di natura interdisciplinare, coinvolge gli alunni dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria 1°) e prevede una progettazione condivisa dagli insegnanti dei tre ordini. Tale progetto coinvolge vari enti e associazioni tra cui l'Università di Bari- Dipartimento di scienze della Formazione Psicologia- Comunicazione e l'UCIM, Unione Cattolica Italiana Insegnanti Dirigenti Educatori Formatori.
LA SCUOLA CONTRO IL BULLISMO **Scuola Secondaria di I grado**	**Jacopo** Classi prime **Donegani** Classi terze	Il progetto, rivolto alle classi prime della scuola secondaria di I grado "Jacopo da Volterra", è realizzato in ore curriculari grazie all'intervento di giovani volontari della Croce Rossa. Si avvale di una metodologia laboratoriale e interattiva e mira a prevenire/contrastare il fenomeno del bullismo, diffuso tra gli adolescenti, e a sviluppare atteggiamenti di solidarietà. Il progetto, rivolto alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado "Jacopo da Volterra e Donegani", è realizzato dagli insegnanti in servizio nelle due scuole in orario curricolare. Il progetto mira a stimolare il più possibile il coinvolgimento degli alunni alla vita scolastica creando occasioni di confronto in un clima di rispetto reciproco. Il fine delle attività proposte è quello di dare voce agli studenti rendendoli partecipi, costruttori e coscienti del loro percorso scolastico offrendogli così l'opportunità di riflettere sul loro futuro ruolo di cittadini attivi e consapevoli.
ALLA SCOPERTA DEL CIBO **Scuola Primaria**	**Tutti i plessi:** classi terze, quarte, quinte	Il progetto sarà realizzato con la collaborazione degli esperti individuati dall'Unicoop Firenze. I ragazzi parteciperanno alla mostra interattiva che si terrà nel mese aprile/maggio e che si sviluppa attraverso un percorso che segue il ciclo di vita e la storia di alcuni alimenti per scoprire che cosa si nasconde in quello che mangiamo.

COMPETENZE DI CITTADINANZA **Scuola Primaria**	**SALINE**: tutte le classi	Progetto con la collaborazione della pro loco con l'intervento in classe di un professore universitario formatore ed esperto in tale campo

P3 – CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO		
TITOLO	**DESTINATARI**	**ABSTRACT**
CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL' INFANZIA E …	Bambini della scuola dell'infanzia con bambini di : Asilo nido Spazio-gioco Giocamondo (scuole di Volterra) Sezione Primavera (scuola di Montecatini VC) Genitori dei bambini (scuole dell'istituto)	Il progetto prevede il coinvolgimento dei bambini e dei loro genitori favorendo un passaggio sereno e proficuo verso la nuova realtà scolastica: quella della scuola dell'infanzia. Ci saranno incontri tra docenti, tra docenti e genitori e occasioni di gioco tra bambini negli ambienti della scuola dell'infanzia.
CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	Bambini della scuola dell'infanzia e alunni della scuola primaria	Sono previste occasioni educativo didattiche quali attività di accoglienza, attività di Coding e Storytelling per la lingua inglese, per accompagnare il passaggio da un ordine all'altro della scuola in modo proficuo e unitario prevenendo così qualsiasi forma di disagio. .
CONTINUITÀ TRA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Alunni classi scuola primaria e secondaria Genitori	Il percorso si svilupperà attraverso alcuni progetti specifici e con attività di "conoscenza" di alcune materie, come arte, tecnologia, francese e musica grazie a momenti di accoglienza e a lezioni con docenti di potenziamento. Importante sarà favorire un passaggio positivo e stimolante tra i due ordini di scuola, combattendo il disagio scolastico, di ogni alunno. Anche i genitori saranno coinvolti nel percorso con momenti informativi e i docenti dei due ordini di scuola saranno impegnati nella condivisione di obiettivi comuni e strategie di continuità, per garantire un processo educativo unitario, organico e completo .

ESPERIENZE EDUCATIVE **Scuola secondaria I grado**	Classi prima F e terza A, B, C, F	Le proposte educative hanno l'obiettivo di dar vita ad un diverso punto di vista sul tema dell'impegno per una cittadinanza globale e di stimolare i ragazzi a sentirsi attori del proprio processo di apprendimento. Le esperienze si distinguono per l'attenzione che riservano alla crescita creativa del senso di partecipazione e di responsabilità, per il riconoscimento e il rispetto degli altri e dell'ambiente. I progetti saranno realizzati con la collaborazione degli esperti individuati dall'Unicoop Firenze.
CONTINUITÀ TRA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO GRADO	Studenti della scuola secondaria di primo grado (seconda e terza classe) Studenti delle scuole superiori e docenti referenti	Attività di orientamento : attraverso momenti di riflessione da parte degli alunni, anche con attività interdisciplinari per lo sviluppo di un metodo critico. Organizzazione delle visite e degli incontri con le scuole secondarie del territorio Partecipazione degli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado ad attività laboratoriali e di orientamento promosse dagli Istituti superiori. Partecipazione degli alunni a manifestazioni ed iniziative promosse dagli Istituti Superiori. Informazioni agli studenti e alle famiglie sull' offerta formativa degli Istituti. Incontri tra i docenti delle scuole per garantire agli studenti percorsi integrativi e formativi, cercando di prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico futuro.
CONTINUITÀ TRA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA	Studenti della scuola secondaria di secondo grado e alunni delle classi quinte Studenti della scuola secondaria di primo grado e alunni delle classi della primaria. Alunni della primaria con bambini della scuola dell'infanzia	Favorire i rapporti tra i vari ordini di scuole utilizzando risorse interne, quali il tutoraggio amicale : gli alunni della scuola superiore diventano "docenti" degli alunni delle scuole del primo ciclo, così come alcuni gruppi di studenti della scuola secondaria di primo grado e della primaria. La modalità sarà quella dello Storytelling; le attività saranno gestite dagli insegnanti del dipartimento di lingue e dei docenti di potenziamento del liceo .

P 4- COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE e SCIENTIFICHE		
TITOLO	**DESTINATARI**	**ABSTRACT**
IL CIELO GIORNO E NOTTE **Scuola Infanzia**	**Cappuccini** Bambini 5 anni	Il progetto vuole proporre l'opportunità di compiere esperienze semplici di tipo scientifico, che partendo dalle conoscenze tacite dei bambini, li porta a ragionare intorno all'elemento "Cielo". Il percorso mira ad avvicinare i bambini all'osservazione e all'approfondimento di alcuni fenomeni naturali attraverso un approccio ludico per spiegare il trascorrere del tempo e l'alternarsi del giorno e della notte.
L' ACQUA, UNA RISORSA DA PROTEGGERE **Scuola infanzia**	**Cappuccini**	Il progetto si realizza nell'ambito delle attività didattiche per celebrare la Giornata Mondiale dell' Acqua. L'argomento scelto è il rapporto che le famiglie hanno con il risparmio e il rispetto di questa importante risorsa.
L'ACQUA **Scuola Primaria**	**Santa Chiara** **Classi:** seconda, terza e quarte	Il progetto prevede di affrontare tematiche ambientali E di riflettere sul valore della risorsa acqua, a partire dalle conoscenze degli alunni che analizzano situazioni fantastiche e/o quotidiane in funzione di poter effettuare scelte consapevoli e responsabili
IL GIOCO PER LE COMPETENZE **Scuola Primaria** **Scuola secondaria di I grado**	Classi quarte e quinte Gruppi di studenti di tutte le classi	La partecipazione al progetto prevede tre gare organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano. Le prime due gare sono individuali (Giochi d'autunno e Campionati Internazionali) mentre la terza gara è a squadre (Giochi di Rosi). Il progetto prevede non solo la partecipazione alle gare ma un percorso di approfondimento / allenamento attraverso incontri pomeridiani. La partecipazione richiede doti di logica, fantasia e la voglia di misurarsi non tanto con gli altri quanto con se stessi. Gli alunni della scuola primaria partecipano ai giochi d'autunno organizzati in squadre.
LABORATORI DI CODING		Coding e robotica costituiscono un argomento di emergente importanza all'interno della didattica. Molte sono le esperienze, in Italia e all'estero, che dimostrano l'efficacia del coding in classe nello sviluppo di competenze di base, permettendo inoltre

Scuola dell'infanzia **Scuola primaria** **Scuola secondaria I grado**	Gruppi di studenti di tutti gli ordini di scuola con particolare riferimento alle classi ponte.	di far maturare negli studenti una maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti informatici. Nell'ambito del progetto verranno portati avanti laboratori di coding come elemento di continuità tra gli ordini di scuola e come strumento di inclusione. Questo tipo di lavoro potrà, infatti, aiutare gli studenti in difficoltà attraverso un approccio nuovo, pratico e stimolante. Nell'ambito delle iniziative internazionali di coding il nostro istituto organizzerà una giornata di scuola aperta ai genitori per condividere le finalità del progetto e presentare i lavori realizzati dai ragazzi.
PRODOTTI DELL'ORTO **Scuola Primaria**	Tutte le classi prime e seconde	Il progetto favorisce la conoscenza di alcuni alimenti del territorio, delle loro caratteristiche nutrizionali oltre al confronto sui gusti, preferenze ed abitudini alimentari. Inoltre è teso a promuovere corretti stili di vita, a riscoprire la stagionalità della campagna e delle filiere produttive, a promuovere azioni che favoriscano una nuova politica volta ad adottare scelte consapevoli sul cibo e sulle sane abitudini alimentari. Entrambe le classi faranno un percorso sui prodotti dell'orto "Dalla semina all'ortaggio". In particolare le classi seconde analizzeranno e studieranno in modo più specifico "Il carciofo" come ortaggio tipico della nostra zona.
"DALL'OLIVO ALL'OLIO" **Scuola Primaria**	Tutte le classi terze	I bambini analizzeranno la pianta dell'olivo e in particolare studieranno la caratteristiche dell'oliva per arrivare al prodotto finale: l'olio. Lo scopo del progetto sarà quello di far conoscere una pianta e un frutto che hanno sempre rivestito un ruolo prezioso nella vita dell'uomo. Verrà posta attenzione alla storia e alle tradizioni locali. Il progetto, infatti, si propone di far conoscere in particolare l'olivo del nostro territorio: "L'olivo delle Guadalupe".
"DAL CHICCO AI SUOI PRODOTTI" **Scuola Primaria**	Tutte le classi quarte	I bambini affronteranno un percorso sullo studio dei vari cereali del territorio con attività laboratori ali. Il progetto si propone di suscitare negli alunni l'interesse verso i cereali e le farine. Attraverso la sperimentazione e la conoscenza di questi alimenti gli alunni arriveranno a scoprire le loro varie fasi per arrivare al prodotto finale. Lo scopo sarà quello di sensibilizzare e fare acquisire la conoscenza di un prodotto necessario per una sana alimentazione.

“UNA RISORSA IMPORTANTE:IL SALE” **Scuola Primaria**	Tutte le classi quinte	Gli alunni affronteranno un percorso sullo studio del sale. Il progetto si inserisce nella tematica dell’educazione ambientale e per questo si propone di far conoscere il sale come risorsa del nostro territorio che ha sempre avuto un’importanza rilevante fin dal passato.

P5– INCLUSIONE, CREATIVITA' E SUCCESSO SCOLASTICO		
TITOLO	**DESTINATARI**	**ABSTRACT**
UNPLUGGED – PROGRAMMA DI PREVENZIONE ALL'USO DI SOSTANZE **Scuola Secondaria di I Grado**	Classi seconde	Il progetto è rivolto agli adolescenti dai 12 ai 14 anni e si pone l'obiettivo di prevenire l'uso di sostanze come il tabacco, l'alcool e le droghe. Gli alunni rifletteranno sui fattori di rischio , di prevenzione/protezione relativi all'uso di sostanze sviluppando le abilità sociali, il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi attraverso giochi di ruolo, discussioni, quiz, lavori di gruppo. Sono previste 12 unità che vengono integrate nel curriculum scolastico; è condotto da insegnanti specificamente formati.
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' **Scuola Secondaria di I Grado**	Classi seconde e terze	Il Progetto, proposto dall'USL 5, intende far conoscere ai giovani una struttura a loro dedicata in grado di rispondere ad esigenze relative a diverse problematiche molto sentite dagli adolescenti. I principali temi trattati saranno: L'affettività La sessualità La prevenzione delle dipendenze L'informazione sulle malattie sessualmente trasmesse.
SPORTELLO **CONSULENZA** **PSICOLOGICA DOCENTI**	Tutti i docenti di ogni ordine	Il Progetto intende supportare i docenti dell'Istituto affinché abbiano una consulenza qualificata per affrontare problemi di gestione della classe o di singoli alunni. Non si escludono, a seguito del confronto con lo specialista, interventi mirati su classi pilota.
SCREENING e PREVENZIONE **Scuola dell'infanzia** **Scuola primaria**	**Tutti i plessi della Scuola dell'infanzia** Bambini 4 anni Bambini 5 anni **Tutti i plessi della Scuola primaria** Classe prima Classe seconda Classi quarta A/B (Santa Chiara)	Il progetto si rivolge agli allievi della scuola dell'infanzia e primaria ed ha lo scopo di monitorare lo sviluppo del bambino fin dai primi anni di frequenza della scuola e di riconoscere tempestivamente gli eventuali disturbi del comportamento e dell'apprendimento, in maniera da poter definire un percorso personalizzato ed evitare l'insuccesso scolastico. Il progetto, condotto in collaborazione degli specialisti ASL, prevede diverse azioni: – prevenzione secondaria del linguaggio: Scuola dell'Infanzia, sezione 4 anni – Prevenzione secondaria disturbi dell'apprendimento: – Scuole dell'Infanzia, sezione 5 anni

		– Screening per difficoltà di apprendimento: Scuola Primaria (classi prime e seconde dell'Istituto). – Prevenzione secondaria disturbi del comportamento e attività di potenziamento e rinforzo della capacità di attenzione e concentrazione. Ricerca e sperimentazione di metodologie e strumenti a supporto dell'attività cognitiva per migliorare l'apprendimento scolastico.
SPORTELLO DIDATTICO **Scuola secondaria di I Grado**	Tutte le classi	Il progetto è rivolto agli alunni che sulla base dei test d'ingresso e delle prime verifiche, hanno dimostrato carenze in ambito linguistico e matematico. Si svolgerà in orario extra curriculare o in compresenza laddove sarà possibile, con attività a piccoli gruppi.
MUSICOTERAPIA **Scuola dell'infanzia**	**Saline** **Ponteginori** **Villamagna** **Montecatini**	La musica è un conduttore didattico in grado di ampliare le scoperte e le informazioni acquisite dai bambini e dalle bambine, per far esprimere loro sentimenti, emozioni ed energie positive e costruttive per loro e per il rapporto con gli altri e l'ambiente. In particolare, il progetto si propone di: sostenere lo sviluppo psicomotorio facilitare i rapporti interpersonali guidare alla realizzazione di sé attraverso l'attivazione delle risorse individuali favorire l'integrazione di ogni bambino nel gruppo dei coetanei.
MUSICA PER TUTTI **FACCIAMO MUSICA** **Scuola dell'infanzia**	**San Lino** **Cappuccini**	Il progetto vuole favorire l'interesse per l'ascolto della musica e l'interpretazione di suoni e musica attraverso il movimento. I bambini imparano a muoversi secondo un ritmo, acquisiscono maggiore coordinazione, sperimentano vari stati d'animo con avvio al superamento di conflitti.
E' ORA DI MUSICA **Scuola Primaria**	San Lino	Il progetto intende avvicinare gli alunni alla Musica attraverso un approccio ludico ed esperienziale, nell'ottica di una didattica inclusiva e orientata verso processi di auto miglioramento Attraverso tutte le attività proposte (cantare, suonare, danzare, inventare ecc..) sarà possibile sviluppare competenze sia trasversali (autocontrollo, relazione,

	Santa Chiara Villamagna Classi quarte	concentrazione) che strettamente disciplinari riguardanti la percezione ritmica, timbrica le capacità espressive e vocali.
CORO DELL' ISTITUTO **Scuola Secondaria Primo Grado**	**Jacopo e Donegani** Gruppi di studenti di tutte le classi	Il progetto tende creare un gruppo corale all'interno dell'istituto; propone lo studio di un repertorio corale adatto a ragazzi di quest'età attraverso esercizi ritmici e "Body Percussion", individuare il "genere" musicale di riferimento e analizzare questo in tutti i suoi aspetti: musicale, culturale, sociale e storico.
MAGICO NATALE **Scuola primaria**	**Ponteginori** Tutte le classi	Il progetto offre un'esperienza che educa allo "star bene insieme" ed aiuta a instaurare un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione. L'attività si concluderà con una rappresentazione al teatro comunale e sarà un momento di aggregazione per la comunità locale.
PUCCINI A SCUOLA **Scuola primaria**	**Ponteginori** Tutte le classi	Il progetto vuole avvicinare i bambini all'opera lirica , un particolare tipo di espressione artistica non usuale nella vita di oggi. Attraverso lezioni teoriche e laboratori pratici i bambini saranno coinvolti nella preparazione di scenografie e si approcceranno alla realizzazione di una "messa in scena". L'attività si concluderà con la visione di "Pinocchio" al teatro Puccini di Torre del Lago.
"VOLTERRA, CITTÀ DELL'ALABASTRO…" **Scuola Infanzia San Lino**	sezione 5 anni	Il progetto favorisce la manualità attraverso l'uso di strumenti e materiali particolari, accresce le competenze dei bambini e consente loro di conoscere usi e tecniche della storia delle tradizioni del loro territorio.
POSTER PER LA PACE" **Scuola secondaria di primo grado**	Tutte le classi	Il progetto, promosso da Lyons Club, prevede la realizzazione di elaborati grafici su un tema attinente la pace; gli elaborati prodotti vengono esaminati da una giuria costituita a livello di Istituto e i vincitori partecipano alle fasi regionale e nazionale del concorso.
LABORATORIO DI SVILUPPO ESPRESSIVO-COMUNICATIVO **Scuola primaria**	**Santa Chiara** Classi seconda e quinta **San Lino** Classi seconde-terze-quarte-quinte	I laboratori verranno inseriti nella quotidianità scolastica, arricchendola e ampliandola attraverso i linguaggi non verbali del corpo, della musica e dell'arte in una globalità di esperienze creative con l'ambiente, le cose e gli altri. I docenti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità e gli interessi dei bambini, supportate da esperti esterni specializzati nei linguaggi del corpo, nel suono e nella musica, che arricchiscono le conoscenze della scuola usando tecniche innovative. L'esperienza diretta, il gioco, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e

	Villamagna Classi terza-quarta-quinta **Saline** Classi terza-quarta-quinta **Ponteginori** Terza-quarta-quinta	sistematizzare gli apprendimenti, in modo globale e unitario.

P 6- ARTICOLAZIONE PLURICLASSI		
TITOLO	**DESTINATARI**	**ABSTRACT**
SDOPPIAMENTO PLURICLASSI **Scuola primaria**	**Saline** Classi: prima/seconda e terza/quarta/quinta **Villamagna** prima/seconda e terza/quarta/quinta	Il progetto permette di sdoppiare le pluriclassi presenti nei plessi, garantendo così lo svolgimento delle attività didattiche di alcune discipline in monoclasse.
CLASSE ARTICOLATA **Scuola primaria**	**Ponteginori:** classe terza/quarta	Il progetto consente di svolgere separatamente le attività didattiche della maggior parte delle discipline, essendo i due gruppi in due fasi completamente diverse di elaborazione delle abilità.

P 7- SPORT		
TITOLO	**DESTINATARI**	**ABSTRACT**
COMPAGNI DI BANCO **Scuola Primaria**	Tutte le classi prime e seconde	Il progetto vuole educare i bambini a partecipare ad attività di gioco in piccoli e grandi gruppi cercando di rispettare le indicazioni, le regole e i ruoli e ad agire in sicurezza utilizzando il linguaggio gestuale e motorio in funzione comunicativa. Il progetto prevede la presenza di un esperto in scienze motorie che andrà ad affiancare l'insegnante titolare per un'ora alla settimana.
SPORT DI CLASSE **Scuola Primaria**	Tutte le classi quarte e quinte	Il progetto vuole essere di supporto ed arricchimento all'attività curricolare. Gli alunni saranno guidati da un esperto tutor sportivo scolastico, che affiancherà il docente di classe sia durante alcune ore di educazione fisica, sia nella realizzazione di percorsi mirati, programmati per affrontare le necessità della classe.
GIOCHI PSICOMOTORI **Scuola Primaria**	Tutte le classi terze	Il progetto vuole arricchire il percorso educativo didattico curricolare attraverso alcuni momenti di attività psicomotoria, durante i quali i docenti saranno supportati da specialisti esterni del CSI.
GIOCHI STUDENTESCHI **Scuola Primaria**	Tutte le classi	Giochi suddivisi per classi palla rilanciata: classi quarte e quinte atletica: classi terze quarte quinte percorso misto: classi prime e seconde
STRETCHING **Scuola Primaria**	**Ponteginori** Classe terza/quarta **Villamagna** Classe teraz/quarta/quinta	Il progetto STRETCHING è stato promosso dalla Società della Salute con lo scopo di abituare i bambini fin da piccoli ad avere una corretta postura al banco, a conoscere il proprio corpo e saperlo "gestire".
ORIENTEERING **Scuola Secondaria** **Scuola Primaria**	**Donegani** : Classi prima seconda e terza **San Lino, Ponteginori e** classi quarta e quinta **,** **Villamagna** pluriclasse terza/quarta/quinta	L'esperienza ormai da anni intrapresa nel nostro Istituto per alcune classi, si svolge con un esperto esterno del CSI che attraverso interventi in classe, in palestra e in ambienti esterni, con un contributo interdisciplinare ludico, coinvolgendo l'attività fisica la geografia, la comunicazione e la relazione tra alunni . Si conclude con la partecipazione alla "giornata mondiale dell'orientamento "

PROGETTO SPORTIVO D'ISTITUTO **Secondaria di I Grado**	Tutte le classi	Il progetto prevede: a-Tornei sportivi interni in orario scolastico curricolare: si prevedono dei tornei nel periodo di Natale e di fine anno scolastico. - Natale: pallavolo mista classi seconde e terze solo sede Jacopo - Fine anno scolastico: Calcetto maschile e femminile solo sede Jacopo b- Organizzazione di giornate di promozione sportiva in collaborazione con il CSI in orario scolastico curricolare delle seguenti discipline: ➢ Mini Volley per le classi prime ➢ Palla tamburello per le classi seconde ➢ Pallacanestro per le classi terze c-Partecipazione al progetto "***con lo sport contro il fumo"***